

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Уровень подготовки базовый  
Квалификация – техник – механик  
Форма обучения – очная

Новозыбков, 2020

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

 И.Ф.Герасименко

«15» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Л.В.Троян

«15» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

 Н.В. Лобачева

«14» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Ковалева В.А., преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 6 от «15» 05 2020 года

Рецензент: Романеева Валентина Викторовна, высшая квалификационная категория преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
  2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
  4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- Приложение 1. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК
- Приложение 2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

умении читать иностранную прессу, понимать терминологические работы с англоязычными интерфейсами, чтения технической документации, инструкций по диагностике, ремонту, обслуживанию автомобильной и сельскохозяйственной техники иностранного производства, изучения профессиональной литературы, документов конференций и вебинаров, возможности работать за границей, чтения специализированной прессы на предмет новых разработок и направлений технической направленности, писать о своих собственных разработках, написать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире, получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в

образовательных и самообразовательных целях, расширения возможностей в будущей профессиональной деятельности, изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>198</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>160</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе: подготовка докладов; выполнение упражнений; внеаудиторное чтение; выпуск стенгазет; выполнение индивидуальных заданий; работа со словарём	
<i>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта в 6,8 семестрах</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2-й курс</b>			
<b>Раздел 1 Социально-бытовая сфера</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Моя биография</b>	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика по теме.		3
	3.Артикль как признак имени существительного		2-3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 1.2 Моя семья</b>	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика по теме.		3
	3.Неопределённый артикль		2-3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : написать сочинение по теме «Моя семья»	2	3
<b>Тема 1.3 Моё хобби</b>	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3

	2.Лексика по теме.		3
	3.Определённый артикль		2-3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 1.4 Мой рабочий день</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3.Отсутствие артикля перед нарицательными существительными.		2-3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 1.5 Мои выходные</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3. Особые случаи употребления артиклей		2-3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 1.6 Моя квартира</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		3
	3.Артикли с именами собственными		2-3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 1.7 Моя комната</b>			



	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3.Имя существительное		2-3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>не предусмотрена</u>		
<b>Тема 1.8 Дом моего друга</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3.Исчисляемые и неисчисляемые существительные		2-3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>не предусмотрена</u>		
<b>Раздел 2. Учебно-трудовая сфера</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Наш техникум</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3.Множественное число существительных.		2-3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>не предусмотрена</u>		
<b>Тема 2.2 Расписание уроков</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3.Особые случаи образования множественного числа существительных.		2
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>не предусмотрена</u>		

<b>Тема 2.3 Моя специальность</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3.Общий и притяжательный падеж существительных.		2
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 2.4 На уроке физкультуры</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3.Существительные в функции определения.		3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 2.5 В библиотеке</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3.Имя прилагательное.		3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 2.6 История нашего техникума</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3. Степени сравнения прилагательных.		2-3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : подготовить сообщения по теме «История нашего техникума»	2	3
<b>3 курс</b>			

## 5 семестр

<b>Раздел 3 Мир моих увлечений</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Книги в моей жизни</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2
	3.Количественные числительные.		3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : <u>подготовить сообщение по теме «Моя любимая книга»</u>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.2 Музыка в моей жизни</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		3
	3.Порядковые числительные.		3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 3.3 Спорт в моей жизни</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		3
	2.Лексика.		2-3
	3. Личные местоимения		3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 3.4 Спорт в России</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		3
	2.Лексика.		2-3
	3. Притяжательные местоимения		3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		

	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 3.5 Олимпийские игры в России</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		3
	2.Лексика.		2-3
	3. Возвратные местоимения		3
	<b>Лабораторные занятия:</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения по теме «История Олимпийских игр»	2	3
<b>Раздел 4. Россия</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 4.1 Российская Федерация</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		3
	2.Лексика.		2-3
	3 Неопределённые местоимения many, much, few, little		3
	<b>Лабораторные занятия:</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.2 Москва</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		3
	3 Взаимные местоимения		2-3
	<b>Лабораторные занятия:</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.3 Достопримечательности Москвы</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		
	3 Указательные местоимения		3

	<u>Лабораторные занятия</u> : не предусмотрены		
	<b><u>Практические занятия</u></b>	2	
	<b><u>Контрольная работа: не предусмотрена</u></b>		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</u></b>		
<b>Тема 4.4 Праздники России</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		3
	2.Лексика.		2-3
	3.Основные формы глагола		2
	<b><u>Лабораторные занятия</u></b> : не предусмотрены		
	<b><u>Практические занятия</u></b>	2	
	<b><u>Контрольная работа: не предусмотрена</u></b>		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся: написание докладов по теме «Мой любимый праздник»</u></b>	2	3
<b>Тема 4.5 Знаменитые музеи России</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		3
	2.Лексика.		2-3
	3.Настоящее неопределённое время		2
	<b><u>Лабораторные занятия</u></b> : не предусмотрены		
	<b><u>Практические занятия</u></b>	2	
	<b><u>Контрольная работа: не предусмотрена</u></b>		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме «Знаменитые музеи России»</u></b>	2	3
<b>Тема 4.6 Традиции и обычаи России</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		3
	2.Лексика.		2-3
	3.Правильные и неправильные глаголы		2
	<b><u>Лабораторные занятия</u></b> : не предусмотрены		
	<b><u>Практические занятия</u></b>	1	
	<b><u>Контрольная работа: не предусмотрена</u></b>		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</u></b>		

**6 семестр**

<b>Раздел 5. Великобритания</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1 Географическое положение и климат Великобритании</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	<u>1.Корректировка фонетических навыков</u>		2-3
	<u>2.Лексика.</u>		2-3
	<u>3. Прошедшее неопределённое время</u>		2-3
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 5.2 Парламент</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	<u>1.Корректировка фонетических навыков</u>		2-3
	<u>2.Лексика.</u>		2-3
	<u>3.Будущее неопределённое время</u>		2-3
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 5.3 Лондон</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	<u>1.Корректировка фонетических навыков</u>		2-3
	<u>2.Лексика.</u>		2-3
	<u>3.Страдательный залог</u>		2-3
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 5.4 Достопримечательности Лондона</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	<u>1.Корректировка фонетических навыков</u>		3
	<u>2.Лексика.</u>		2-3
	<u>3.Длительные времена</u>		2
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Достопримечательности Лондона»</b>	2	3
<b>Тема 5.5 Литература</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		

<b>Великобритании</b>			
	1.Корректировка фонетических навыков		3
	2.Лексика.		2-3
	3.Совершенные времена		2
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : подготовить сообщение «Мой любимый английский писатель»	2	3
<b>Тема 5.6 Английские учёные</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		3
	2.Лексика.		2-3
	3.Правила согласования времён		2
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 5.7 Традиции англичан</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3.Согласование времён.		2-3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		
<b>Тема 5.8 Английские праздники</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3.Повелительное наклонение		2-3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : не предусмотрена		
<b>Раздел 6 Англоязычные страны</b>		15	

<b>Тема 6.1 Страны, говорящие на английском языке</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	<u>1.Корректировка фонетических навыков</u>		2-3
	<u>2.Лексика.</u>		2-3
	<u>3.Изъявительное наклонение</u>		2-3
	<u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u>		
	<u>Практические занятия</u>	2	
	<u>Контрольная работа: не предусмотрена</u>		
<b>Тема 6.2 Современный английский язык</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	<u>1.Корректировка фонетических навыков</u>		2-3
	<u>2.Лексика.</u>		2-3
	<u>3.Сослагательное наклонение</u>		2-3
	<u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u>		
	<u>Практические занятия</u>	2	
	<u>Контрольная работа: не предусмотрена</u>		
<b>Тема 6.3 США</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	<u>1.Корректировка фонетических навыков</u>		2-3
	<u>2.Лексика.</u>		2-3
	<u>3.Модальные глаголы</u>		2-3
	<u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u>		
	<u>Практические занятия</u>	2	
	<u>Контрольная работа: не предусмотрена</u>		
<b>Тема 6.4 Столица США Вашингтон</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	<u>1.Корректировка фонетических навыков</u>		2-3
	<u>2.Лексика.</u>		2-3
	<u>3.Модальные глаголы и их эквиваленты</u>		2-3
	<u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u>		
	<u>Практические занятия</u>	2	
	<u>Контрольная работа: не предусмотрена</u>		
<b>Тема 6.5 Первый президент США</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	<u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u>		
	<u>Практические занятия</u>	2	
	<u>Контрольная работа: не предусмотрена</u>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</u>		



	<u>1.Корректировка фонетических навыков</u>		2-3
	<u>2.Лексика.</u>		2-3
	<u>3.Инфинитив</u>		3
	<u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u>		
	<u>Практические занятия</u>	2	
	<u>Контрольная работа: не предусмотрена</u>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</u>		
<b>Тема 6.6 Канада</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	<u>1.Корректировка фонетических навыков</u>		2-3
	<u>2.Лексика.</u>		2-3
	<u>3.Причастие</u>		2-3
	<u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u>		
	<u>Практические занятия</u>	2	
	<u>Контрольная работа: не предусмотрена</u>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</u>		
<b>Тема 6.7 Австралия</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	<u>1.Корректировка фонетических навыков</u>		2-3
	<u>2.Лексика.</u>		2-3
	<u>3.Герундий</u>		2-3
	<u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u>		
	<u>Практические занятия</u>	2	
	<u>Контрольная работа: не предусмотрена</u>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</u>		
<b>Тема 6.8 Новая Зеландия</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	<u>1.Корректировка фонетических навыков</u>		2-3
	<u>2.Лексика.</u>		2-3
	<u>3.Видо-временные формы глагола</u>		2-3
	<u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u>		
	<u>Практические занятия</u>	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</u>		

**4-й курс  
7 семестр**

<b>Раздел 7 Наука и техника</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 7.1 Наука</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	<u>1.Корректировка фонетических навыков</u>		2-3

	2.Лексика по теме.		3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		
	<u>Содержание учебного материала</u>		
<b>Тема 7.2 Русские учёные</b>	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика по теме.		3
	3 Работа над текстами по специальности		2-3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : подготовить доклады по теме «Русские учёные»	2	3
<b>Тема 7.3 Русские изобретатели</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : подготовить презентацию по теме «Русские изобретатели»	2	3
<b>Тема 7.4 Английские учёные</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 7.5 Английские изобретатели</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3

	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : <u>не предусмотрена</u>		
<b>Тема 7.6 Роль технического прогресса</b>	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика по теме.		3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>не предусмотрена</u>		
<b>Тема 7.7 Компьютеры</b>	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика по теме.		2
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : написать эссе «Роль компьютера в моей жизни».	2	3
<b>Тема 7.8 Развитие современной науки</b>	Содержание учебного материала	32	
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : <u>не предусмотрена</u>	2	

<b>Раздел 8 Сельское хозяйство</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 8.1 Сельское хозяйство-ключевой сектор экономики</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>не предусмотрена</u>		
<b>Тема 8.2 Основные направления развития с/х.</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить таблицу по теме «Сравнительная характеристика основных направлений развития сельского хозяйства» и подготовить на её основе сообщение	2	3
<b>Тема 8.3 Механизация и автоматизация с/х-ва.</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентацию по теме «Механизация и автоматизация сельского хозяйства»	2	3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 8.4 Электрификация сельского хозяйства</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3

	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа: не предусмотрена		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме «Электрификация сельского хозяйства»	2	3
<b>Тема 8.5 Происхождение сельского хозяйства</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа: не предусмотрена		
	Самостоятельная работа: не предусмотрена		
<b>Тема 8.6 Земля и биосфера</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа: не предусмотрена		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
<b>Тема 8.7 Агрономия</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа: не предусмотрена		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
<b>Тема 8.8 Земля и почва</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа: не предусмотрена		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		

<b>Тема 8.9 Растениеводство</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа</b> <u>не предусмотрена</u>		
<b>Тема 8.10 Животноводство</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа</b> <u>не предусмотрена</u>		
<b>Тема 8.11 Охрана труда в с/ хозяйстве</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>не предусмотрена</u>		
<b>Тема 8.12 Сельское хозяйство России</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>не предусмотрена</u>		
<b>Тема 8. 13 Современное сельское хозяйство России</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3

	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме «Современное сельское хозяйство России»</b>	2	3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 8.14 Сельское хозяйство Великобритании</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 8.15 Фермы Великобритании</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		
<b>Тема 8.16 Сельское хозяйство США</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> не предусмотрена		
<b>Раздел 9 Тракторостроение</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 9.1 .Классификация тракторов и автомобилей.</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Чтение и перевод текста по теме		2-3
	2.Аннотация текста		2-3
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме «Классификация тракторов и автомобилей»</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 9.2 Колёсные тракторы.</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Чтение и перевод текста по теме		2-3
	2.Аннотация текста		2-3
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 9.3. Трактор « К -701»</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Чтение и перевод текста по теме		2-3
	2.Аннотация текста		2-3
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 9.4 Трактор Т 150</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Чтение и перевод текста по теме		2-3
	2.Аннотация текста		2-3
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 9.5 Трактор Дт-75 К</b>	1.Корректировка фонетических навыков		2-3
	2.Лексика.		3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
	<b>8 семестр</b>		
<b>Раздел 10 Сельскохозяйственные</b>		<b>23</b>	



<b>машины</b>			
<b>Тема 10.1 Классификация двигателей.</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		3
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по теме «Классификация двигателей»</b>	2	3
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 10.2 Устройство и работа двигателей внутреннего сгорания.</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		3
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 10.3 Система зажигания.</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		3
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 10.4 Система смазки.</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		3
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	

	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>не предусмотрена</u>		
<b>Тема 10.5</b> <b>Культиваторы.</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		3
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>не предусмотрена</u>		
<b>Тема 10.6</b> <b>Ремонт тракторов</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		3
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>не предусмотрена</u>		
<b>Тема 10.7</b> <b>Техническое обслуживание тракторов</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>не предусмотрена</u>		
<b>Тема 10.8</b> <b>Сельскохозяйственные машины</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		

	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентацию по теме «Сельскохозяйственные машины»	2	3
<b>Тема 10.9 Зерноуборочные комбайны</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>не предусмотрена</u>		
<b>Тема 10.10 Сеялки</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>не предусмотрена</u>		
<b>Тема 10.11 Будущее тракторостроения</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		2
	2.Лексика.		2-3
	3 Работа над текстами по теме		3
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>подготовить презентацию по теме «Будущее тракторостроения»</u>	2	3
<b>Тема 10.12 Английский язык в моей</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		

<b>будущей профессии</b>			
	1.Корректировка фонетических навыков		3
	2.Лексика.		2-3
	3. Тестирование		2-3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>не предусмотрена</u>		
	<b>Итого:</b> <u>Максимальная нагрузка: 198</u> <u>Практические занятия: 160</u> <u>Самостоятельная работа : 38</u>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### **Кабинет № 305 Иностранного языка.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий (карточки по развитию навыков устной речи, лексические карточки, грамматические тесты, карточки, аудиофайлы, грамматические таблицы, стенды, видеofilмы), доска учебная меловая + магнит.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.
- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения учебного предмета используется **кабинет Информатика № У402.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: компьютер АРМ тип 1 AltaWing – 12 шт. (ОС Windows Pro 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1520 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

##### **Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на

треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

### **Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.**

Материально – техническое обеспечение:

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс дисциплины Английский язык, включающий рабочую программу дисциплины, календарно-тематический план, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств дисциплины.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

1.Голубев, А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / Голубев А.П., Валева Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 478 с. — ISBN 978-5-406-01115-7. — URL: <https://book.ru/book/936819>

2.Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/935058>

3.Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений : учебное пособие / Лаптева Е.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 493 с. — ISBN 978-5-406-07797-9. — URL: <https://book.ru/book/934352>

4.Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>

### Дополнительные источники:

1. Новикова, О.Н. Английский язык для студентов аграрных вузов : учебник / Новикова О.Н., Калугина Ю.В. — Москва : КноРус, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-406-07757-3. — URL: <https://book.ru/book/933499>
2. Карпова, Т.А. Английский язык : учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва : КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-406-02357-0. — URL: <https://book.ru/book/932756>
3. Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>
4. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-406-01611-4. — URL: <https://book.ru/book/936822>
5. Карпова, Т.А. Английский язык для технических вузов : учебник / Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. — Москва : КноРус, 2020. — 346 с. — ISBN 978-5-406-07691-0. — URL: <https://book.ru/book/932875>

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт №2021СН от 13.03.20г.	С 13.03.2020 по 13.03.2021	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>



<p>Доступ к коллекциям «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)" ЭБС ЛАНЬ Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемТИПП" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА» Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ. Коллекция подключена в дар. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>		
Электронно-	С 13.03.2020 по	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>

<p>библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт №032020 от 13.03.20г. Доступ к коллекции «Колос-С» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>13.03.2021</p>	
<p>Информационные услуги электронного справочника «Информио» - ВУЗ и СУЗ. Контракт Контракт КО 337 от 13.03.2020г. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 13.03.2020 по 13.03.2021</p>	<p><a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a></p>
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт №13М от 13.03.2020г. Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 13.03.2021</p>	<p><a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 6436/20 от 18.03.2020г. Доступ к коллекциям: «Сельское хозяйство. Ветеринария»</p>	<p>С 18.03.2020 по 18.03.2021</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></p>

<p>издательство «Квадро». Тематическая коллекция «Информатика и вычислительная техника». Тематическая коллекция «Техносферная безопасность. Природообустройство». Тематическая коллекция «Технология продукции и организация общественного питания». Тематическая коллекция «Пожарная безопасность» Контракт № 6436/20 от 18.03.2020г. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>		
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>.</p>
<p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов . Доступ по кодовому</p>	<p>бессрочный</p>	<p><a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a></p>

слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей		
--	--	--

### Периодическая печать

№/п	Название	Год подписки (дата выпуска)	Местонахождение
1.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Вопросы образования. Языки и специальность	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=78953">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=78953</a>
2.	Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Филология. Журналистика.	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99836">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99836</a>
3.	Актуальные вопросы современной филологии и журналистики	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99321">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99321</a>
4.	Верхневолжский филологический вестник	2018-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=102997">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=102997</a>
5.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Теория языка. Семиотика. Семантика.	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=96803">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=96803</a>

### Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/recommended/23>
2. <http://www.school4orsk.ru/?q=content/obrazovatelnye-internet-resursy-po-inostrannym-yazykam>
3. <https://lang-8.com/>
4. <http://www.grammar.net/>

5. <http://real-english.ru/>
6. <http://www.mystudy.ru/>
7. <https://english.ru/>
8. <https://www.homeenglish.ru/>
9. <https://www.english4.ru/>
10. <http://www.study-languages-online.com/ru/en/>

### 3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
	Раздел 1		
1	Тема 1.3. Моё хобби	Урок - презентация	Обучающиеся предоставляют иллюстрированный или видеоматериал о своих увлечениях и выступают с устными сообщениями
	Раздел 2		
2	Тема 2.1. Наш техникум	Урок блиц-опрос	Обучающиеся опрашиваются по вопросам материально-технической базы своего техникума и его истории
3	Тема 2.6. История нашего техникума	Урок - экскурсия	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним экскурсию по залам техникумовского музея
	Раздел 3		
4	Тема 3.2. Музыка в моей жизни	Урок - концерт	Обучающиеся готовят номера в различных музыкальных жанрах
5	Тема 3.5. Олимпийские игры в России	Урок - исследование	Обучающиеся изучают историю Олимпийских игр и участия в них России и предоставляют результаты своих исследований в избранной ими форме
	Раздел 4		
6	Тема 4.1. Российская Федерация	Урок конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов

			и готовят по ним выступления
7	Тема 4.3. Достопримечательности Москвы	Урок - видеоэкскурсия	Обучающиеся готовят видеоматериалы и доклады о достопримечательностях Москвы
8	Тема 4.4. Праздники России	Урок -проект	Обучающиеся в микрогруппах готовят проекты о праздниках России и защищают их
9	Тема 4.5. Знаменитые музеи России	Урок - презентация	Обучающиеся предоставляют иллюстрированный или видеоматериал о музеях России и выступают с устными сообщениями
	Раздел 5		
10	Тема 5.1. Географическое положение и климат Великобритании	Урок -дебаты	Студенты изучают особенности географического положения и климата Великобритании и обсуждают его положительные и отрицательные особенности
11	Тема 5.2. Парламент	Урок - дискуссия	Студенты изучают особенности политического устройства Соединённого Королевства и обсуждают его достоинства и недостатки
12	Тема 5.3.. Лондон	Урок – метод «кейса»	Разбор ситуаций различных страниц истории Лондона
13	Тема 5.4. Достопримечательности Лондона	Урок - видеоэкскурсия	Обучающиеся просматривают видеофильм и готовят сообщения на его основе
14	Тема 5.5. Литература Великобритании	Литературная гостиная	Студенты готовят сообщения об английских писателях и поэтах и выступают с ними
15	Тема 5.6.. Английские учёные	Устный журнал	Студенты готовят сообщения об английских учёных и выступают с ними
16	Тема 5.8.. Английские праздники	Урок -проект	Обучающиеся в микрогруппах готовят проекты об английских праздниках и защищают их
	Раздел 6		
17	Тема 6.1.	Урок -	Обучающиеся исследуют

	Страны, говорящие на английском языке	исследование	вопрос «В каких странах говорят на английском языке» и предоставляют результаты своих исследований в избранной ими форме
18	Тема 6.3. США	Урок - дискуссия	Обсуждение вопроса о роли США в современном мире
19	Тема 6.4. Столица США Вашингтон	Урок - видеоэкскурсия	Обучающиеся просматривают видеофильм и готовят сообщения на его основе
20	Тема 6.5.. Первый президент США	Урок – круглый стол	Обсуждение вопроса «Роль личности первого президента в истории США»
21	Тема 6.6. Канада	Урок - видеоэкскурсия	Обучающиеся просматривают видеофильм и готовят сообщения на его основе
22	Тема 6.7. Австралия	Урок - видеоэкскурсия	Обучающиеся просматривают видеофильм и готовят сообщения на его основе
23	Тема 6.8. Новая Зеландия	Урок - презентация	Обучающиеся готовят презентацию и защищают её
	Раздел 7		
24	Тема 7.2. Русские учёные	Устный журнал	Студенты готовят сообщения о русских учёных и выступают с ними
25	Тема 7.3. Русские изобретатели	Урок конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
26	Тема 7.5. Английские изобретатели	Урок конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
27	Тема 7.7. Компьютеры	Научно- практическая конференция	Выступления обучающихся о роли компьютеризации в современном мире
	Раздел 8		
28	Тема 8.12. Сельское хозяйство России	Урок конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
	Раздел 9		
29	Тема 9.2. Колёсные тракторы.	Урок - презентация	Обучающиеся готовят презентацию и защищают

			её
	Раздел 10		
30	Тема 10.1. Классификация двигателей	Урок - исследование	Обучающиеся исследуют вопрос о видах двигателей и их преимуществах и предоставляют результаты своих исследований в избранной ими форме
31	Тема 10.8 Сельскохозяйственные машины	Урок - презентация	Обучающиеся готовят презентацию и защищают её
32	Тема 10.12. Будущее тракторостроения	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе «Moodle».  
<http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=32758>

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**



Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Участие в диалогах и монологах на английском языке на практических занятиях. Подготовка высказываний и монологов на профессиональные и повседневные темы. Устный дифференцированный зачет. Формы: доклад, сообщение, рассказ, сочинение, эссе, анкета, резюме.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Чтение и перевод отрывков из произведений писателей англоязычных стран, текстов общей и профессиональной направленности на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы.


самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Подготовка докладов, презентаций, проектов, сообщений, написание эссе, личных и деловых писем, оформление плакатов по темам, установленным преподавателем.
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный перевод текстов. Выполнение текущих проверочных работ и тестовых заданий. Фронтальный опрос. Выполнение промежуточных контрольных работ, Устный дифференцированный зачет.

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Названия ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	решение стандартных и нестандартных задач и оценка рисков
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск и оценка информации в решении профессиональных задач; использование различных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	применение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования владения иностранным языком
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8 Самостоятельно	организация самостоятельных занятий при

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации	изучении иностранного языка
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
на 2021-2022 уч. год

№п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменение/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председателя ЦМК
1.	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	В связи с обновлением материально-технического обеспечения внести следующие изменения: Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС AstraLinuxCommonEdition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip);, МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))	20.04.2020г., Протокол № 8	
2.	3.2 Информационное обеспечение	1. В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами внести следующие изменения: в п. Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки: «Лань»(Контракт № 0503/21 от 17.03.2021г), "РУКОНТ" (Контракт № 21/21 от 17.03.2021г.), «Информиио» - ВУЗ и СУЗ. (Контракт КО 337 от 13.03.2020г.), «BOOK.RU» (Контракт Контракт № 03/21 от 17.03.2021г.), «Ай Пи Эр Медиа» (Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г.)		